

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
Протокол № 1 от «2 » 09 2019 г.
Председатель МК Кулькова И.Е.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности :
49.02.01. «Физическая культура»

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик: Кулькова И.Е., преподаватель английского языка высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 29.02.04.

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

– общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
– рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культурологической информации.

В аудировании:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

В чтении:

– переводить (со словарем) иностранные тексты;
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (вида-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Физическая культура».

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося	95
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
	Содержание			3	3
Вводно-коррекционный курс	1	Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения.		1	
	2	Коррекция и закрепление основных техник и правил перевода.		2	
Тема 1 Социальный английский	Содержание Социальный английский			10	
	Практические работы				
	1	Английский язык в мире.		2	2
	2	Британский и американский варианты англ. языка. Грамматический материал по темам: Pronouns;		4	2
	3	Биография. Грамматический материал по темам: To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense;		2	2
	4	Внешность. Грамматический материал по темам: Articles.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся				3
	Эссе «Значение английского языка в современном мире»				
Тема 2. Выбор профессии	Содержание Выбор профессии			10	
	Практические работы				
	1	Моя будущая профессия. Инструктор по физической культуре. Качества и обязанности. Грамматический материал по темам: The Possessive Case of Nouns;		2	2
	2	Мой коллега. Мой друг Грамматический материал по темам:		4	2

		The Plural of Nouns;		
	3	Персональный компьютер в моей будущей профессии. Грамматический материал по темам: Articles;	2	2
	4	Мой рабочий день. Грамматический материал по темам: The Present Simple Tense.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение портфолио «Я и моя профессия»			3
Тема 3. Система образования	Содержание Система образования			12
	Практические работы			
	1	Люди, их образование и карьера.	4	2
	2	Планирование карьеры. Грамматический материал по темам: The Past Simple Tense;		2
	3	Образование в Великобритании.	3	2
	4	Образование в России. Грамматический материал по темам: Articles;	3	2
	5	Высшее образование в Великобритании. Грамматический материал по темам: Pronouns some, any, no, much, little, many, few;	1	2
	6	Университеты в Великобритании. Грамматический материал по темам: Used to.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Системы образования своей страны и стран изучаемого языка».			3
	Содержание Здоровый образ жизни			12
Тема 4. Здоровый образ жизни	Практические работы			
	1	Здоровье человека. Вредные и полезные привычки. Проблема допинга в спорте. Роль медицины в спорте	3	2

	Грамматический материал по темам: The Future Simple Tense;		
2	Грамматический материал по темам: Tense Forms in the Subordinate Clauses of Time and Condition;	3	2
3	Человек-это то, что он ест. Здоровая и полезная еда. Фаст фуд. В здоровом теле - здоровый дух. Травматизм у спортсменов. У врача	2	2
4	Грамматический материал по темам: Adjective and Adverbs;	2	2
5	Тело человека. Части тела и их функции.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Создание таблицы продуктов и содержания в них белков, жиров и углеводов.			3
Тема 5 Спорт в нашей жизни	Содержание материала: Спорт в нашей жизни.	14	2
	1 Люди в спорте. Любимый вид спорта. Утренняя зарядка. Комплекс упражнений.	4	2
	2 Грамматический материал: длительные времена английского глагола . Continuous Tenses	4	2
	3 Современные виды спорта: пилатес. Позы, стойки. Движения. Китайский фитнес. Преимущества от занятий спортом.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Коллаж зарядка для здорового образа жизни. Буклет советов.		3
Тема 6 Олимпийские игры	Содержание Олимпийские игры	12	
	1 История Олимпийских игр. Пьер Де Кубертен. Вклад в развитие. Символы олимпийских игр.	3	2
	2 Знаменитые спортсмены. Качества спортсменов.	3	2
	3 Олимпийские игры в России. Зимние и летние олимпийские игры. Грамматический материал по темам: Present, Past, Future;	3	2
	4 Международный олимпийский комитет. Грамматический материал по темам: Prepositions.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Мой любимый спортсмен»			3
Тема 7. Футбол - самый популярный	Содержание Футбол –самый популярный вид спорта.	14	

вид спорта	Практические работы			
	1 Из истории футбола. Чемпионат мира по футболу. ЧМ в России. Грамматический материал по темам: Past and Perfect Future Tenses;	4	2	
	2 Известные футболисты. Путь к мастерству. Грамматический материал по темам: The Present Perfect Continuous Tenses;	4	2	
	3 Футбольные болельщики. Люди в футболе.	4	2	
	4 Футбольная лексика. Грамматический материал по темам: Prepositions of time and place.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «ЧМ в России: чем запомнился»			3
Тема 8. Виды спорта.	Содержание Виды спорта.	30		
	Практические работы			
	1 Классификация видов спорта. Место проведения игр. Страховка в спорте.	6	1	
	2 Спорт в помещении. Шахматы, дартс. Игры на стадионе. Бассейн, корт, спортивный зал. Ледовая арена. Трассы (лыжная, бобслей, санный спорт)	6	2	
	3 Командные виды спорта. Командные игры: баскетбол, волейбол, футбол. Грамматический материал по темам: Modal Verbs;	6	2	
	4 Водные виды спорта. Гребля, Водное поло. Парные виды спорта. Теннис. Индивидуальный спорт. Борьба.	6	2	
	5 Лёгкая атлетика. Художественная гимнастика. Фигурное катание. Грамматический материал по темам: Present Perfect and Past Simple Tenses.	6	1	
Тема 9. Известные личности в спорте.	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Виды спорта, популярные среди подростков в нашем городе»/ Составить кроссворд по теме «Виды спорта»			3
	Содержание Известные люди в спорте.	12		
	1 Известные спортсмены. История успеха. Тренера и инструкторы. Олимпийские			

	чемпионы.		
	2 Как стать известным. Известность и публичность. Звездная болезнь.	4	2
	3 Грамматический материал: согласование времен.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Карьера известного человека в спорте. История успеха.»		3
Тема 10 Деловая переписка	Содержание Деловая переписка Практические работы 1 Особенности деловой переписки на английском языке. Типы деловых писем. Письмо запрос информации, письмо –ответ на запрос, письмо-поздравление, письмо-заказ, письмо-жалоба, письмо-извинение. 2 Грамматический материал: Страдательный залог 3 Фразы-клише для написания писем. 4 Написание письма клиенту. Особенности оформления писем. Особенности написания писем в стране получателя. Самостоятельная работа обучающихся Написание делового письма-заказа оборудования.	12	
Тема 11. Карьера в спорте.	Содержание Карьера в спорте. 1 Карьера тренера. Тренерство как феномен. Нервы и стресс. 2 Грамматический материал : времена глагола Perfect Tenses. 3 Карьера спортсмена. Эмоции спортсменов на соревнованиях. Гордеева и Гриньков- история успеха. Тренер, судья. Спортивный комментатор Грамматический материал. Моя карьера в будущем. Мои успехи и планы на будущее. Инструктор по физической культуре. Самостоятельная работа обучающихся Создать буклет об известном тренере или спортсмене.	10	
Тема 12. Спортивные праздники и мероприятия.	Содержание материала Спортивные праздники и мероприятия. 1 Турнир по теннису «Уимблдон». Формула 1. Финал NBA (Национальной Баскетбольной Ассоциации)	10	
		3	1

	2	Грамматический материал: придаточные условия.	2	2
	3	Открытый турнир по гольфу. Ралли World Rally Championship (WRC). Многодневная велогонка Тур де Франс. Королевская регата в Хенли (Великобритания).	2	2
	4	Кубок Кремля, Москва. Спортивные мероприятия города Череповца.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Отзыв об участии в спортивных мероприятиях города или об участии в организации спортивных мероприятий города.		3
Тема 13. Работа с профессиональными текстами. Практика перевода.		Содержание материала Работа с профессиональными текстами. Практика перевода.	29	
	1	Грамматический материал: Модальные глаголы. Словообразование. Правила и техники перевода.	6	
	2	Тексты на спортивную тематику.	11	
	3	Работа с грамматической структурой предложения. Вводные слова.	5	
	4	Работа с лексикой и лексическими значениями слов в рамках спортивной тематики. Интернациональные слова. Подбор перевода. Ложные друзья переводчика.	5	
		Самостоятельная работа обучающихся. Перевести отрывок из данного текста.		3
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование:

- 18 посадочных мест;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект дидактических материалов;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер, аудиосистема;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебники .

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. Английский язык для направления «Физическая культура». English for students of Physical education. Академия, М., 2014
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей . English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Требования к знаниям: Студент должен знать грамматический материал по темам: - To be, to have (got), there is/are in the Present Simple tense; - Pronouns; - Articles.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - подготовке сообщений по темам программы</p>
<p>Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - The Past Simple Tense; - Articles; - Pronouns some, any, no, much, little, many, few; - Used to.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - подготовке сообщений по темам программы - устный опрос по теме</p>
<p>Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - Modal Verbs; - Present Perfect and Past Simple Tenses.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - подготовке сообщений по темам программы</p>
<p>Студент должен знать грамматический материал по темам: - Present, Past, Future Continuous Tenses; - To be going + Infinitive; - Prepositions.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - подготовке сообщений по темам программы</p>
<p>Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - Past and Perfect Future Tenses; - The Present Perfect Continuous Tenses; - Preposition</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы</p>
<p>Требования к грамматическим знаниям. Студент должен знать грамматический материал по темам: - The Passive Voice; - The Sequence of Tenses; - The Reported Speech.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических работ; - решения задач; - подготовке сообщений по темам программы</p>
<p>Требования к социокультурным знаниям. Студент должен знать лексику по теме «Закон», знать особенности работы юриста, основные свойства правовой системы своей страны и страны изучаемого языка. Студент должен знать лексику по теме «Менеджмент», знать особенности работы менеджера. Студент должен знать лексику по теме «Россия», знать особенности русской кухни и основную финансовую лексику. Студент должен знать лексику по теме «Система образования», знать системы образования своей страны и стран изучаемого языка. Студент должен знать значение английского языка в современном мире, основные отличия американского и английского языка.. Студент должен знать лексику по теме «Современное машиностроение», знать новые материалы и сплавы.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - подготовке сообщений по темам программы</p>

<p>Требования к умениям: Студент должен уметь: 1. Говорение. Диалогическая речь: умение участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией. Осуществлять запрос информации, умение вести диалог-расспрос (объем диалога 6-7 реплик), делать сообщение, содержащую наиболее важную информацию по теме/проблеме. Монологическая речь: умение рассказать о себе, своем окружении, своих планах. Умение участвовать в диалогах-побуждениях к действию, умение обращаться за разъяснением, умение кратко передать содержание полученной информации. 2. Аудирование: выборочное понимание необходимой информации, относительно полное понимание высказываний собеседника наиболее распространенных ситуаций повседневного общения, умение определять свое отношение к фактам, извлекать из аудиотекста необходимую информацию. Умение понимать на слух содержание аутентичных видеотекстов на тему «Машиностроение». Умение понимать основное содержание текстов с использованием переспроса. Относительное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. 3. Чтение: уметь читать тексты с целью понимания основного содержания сообщений (ознакомительное чтение). Умение выделять главные факты из прочитанного, устанавливая логическую последовательность текста. 4. Письменная речь: умение заполнять анкеты, бланки, излагать сведения о себе, в форме, принятой в англоязычных странах. Умение составлять рецепты и письменные сообщения на основе выписок из текста. Умение составить письменное сообщение о своем городе. Умение писать сообщение о себе. 5. Учебно-познавательные умения: умение устанавливать межличностные контакты в доступных пределах в процессе устного общения. Использовать двуязычные и одноязычные словари, умение использовать справочную литературу.</p>	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - письменного опроса;
<i>Студент должен использовать приобретенные знания для правильного перевода иностранных текстов, используя повторенные грамматические структуры и различные языковые ситуации</i>	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

